

СИЛЛАБУС
Осенний семестр 2024-2025 учебного года
Образовательная программа «Б12301-Правоохранительная деятельность»

ID и наименование дисциплины	Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	Кол-во кредитов			Общее кол-во кредитов	Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРОП)
		Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
4B199;AAD 3215; PN 3223; PN 4403 Прокурорский надзор	6					6

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

Формат обучения	Цикл, компонент	Типы лекций	Типы практических занятий	Форма и платформа итогового контроля
Офлайн	Цикл профилирующих дисциплин, вузовый компонент	Вводная Информационная Обзорная Лекция диалог Лекция-визуализация	Анализ, решение задач	устно
Лектор - (ы)	Шопабаев Батырбек Абенович			
e-mail:	Shopabaev.batyr@gmail.com			
Телефон:	+7 707 940 2686			
Ассистент- (ы)	Шопабаев Батырбек Абенович			
e-mail:	Shopabaev.batyr@gmail.com			
Телефон:	+7 707 940 2686			

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)*	Индикаторы достижения РО (ИД)
Цель – сформировать навыки в области организации и методики прокурорского надзора, разрабатывать правовые позиции при обращении в органы прокуратуры за защитой прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, обеспечения законности и правопорядка.	1. Определить особенности прокурорского надзора как вида государственной деятельности, его основные понятия.	1.1 ознакомиться с нормами закона, подлежащих применению в ходе досудебного расследования и судебного производства. 1.2 изучить процессуальные аспекты участия прокурора в досудебных стадиях производства по уголовному делу.
	2. Определить правовой статус прокурора в разрезе конституционных положений и в уголовном судопроизводстве.	2.1 правильно применять нормы права, подлежащих применению в ходе прокурорского надзора. 2.2 выявлять и решать правовые пробелы в нормах закона уголовного судопроизводства.
	3. Проанализировать структуру и содержание надзорной деятельности как особого вида государственной деятельности органов прокуратуры.	3.1 умение использовать правовые возможности органов прокуратуры, для защиты участников процесса осуществляющих досудебное производство. 3.2 правильно выстраивать обвинение в суде и решать правовые пробелы.
	4. Оценить эффективное взаимодействие с органами, осуществляющими оперативно- розыскную и следственную деятельность.	4.1 установить процессуальную проверку результатов негласных следственных действий, анализ и оценку их доказательственного значения.

		4.2 умение использовать результаты негласных следственных действий при планировании и производстве следственных и судебных действий.
	5.Синтезировать полученные знания в своей профессиональной деятельности (анализе, оценке нормативно-правовых актов, иных документов, перспектив их реализации и т. п.).	5.1 составлять акты прокурорского реагирования; 5.2 принимать обоснованные, законные и процессуальные решения.
Пререквизиты	КР 1202 Конституционное право; TGP 1201 Теория государства и права; 4В19Гражданское право; APRK 1221 Административное право; UPRK1210 Уголовное право; GPPRK 3415 Гражданский процесс; UPPRK3301Уголовный процесс	
Постреквизиты	Кг1412 Криминалистика, APRK 2224 Адвокатское право Республики Казахстан	
Учебные ресурсы	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мухамеджанов Э.Б. Прокурорский надзор в РК.- Алматы, 2017 2. Амирханов Б.К. Негласные следственные действия в уголовном процессе Республики Казахстан: проблемы теории и практики.- Алматы 2018. 3. Журсимбаев С.К. Актуальные проблемы судоустройства и прокурорского надзора. Алматы, 2016. <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Безлепкин Б. Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах. Учебное пособие. — М.: Проспект, 2020. 304 с. 2.Безлепкин Б.Т. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный). 14-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2017. 608 с. <p>Нормативно-правовые акты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан от 4 июля 2014 г. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 25.05.2020 г.). 2.Закон Республики Казахстан от 30 июня 2017 года № 81-VI «О прокуратуре» (с изменениями по состоянию на 02.07.2021 г.) <p>Интернет-источники:</p> <p>Дополнительный учебный материал-тезисы лекций по общей части Уголовно-процессуального права, а также учебно-методический материал, необходимый для выполнения домашних заданий, проектов, СРС, будет доступен на вашей странице на сайте univ.kaznu.kz. в разделе УМКД. С материалами лекции вы можете ознакомиться по данной ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=g-XcnWj52qQ&list=PLwilgcQfoUc6JecSTTYPwix9v871T3gO- (в данной ссылке все 15 лекций).</p> <p>Также рекомендуется освоить курсы Массовые открытые онлайн курсы «Уголовно-процессуальное право» Общая часть на Open.kaznu.kz.</p>	

Академическая политика дисциплины	<p>Академическая политика дисциплины определяется <u>Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби</u>.</p> <p>Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p>Интеграция науки и образования. Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий.</p> <p>Посещаемость. Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p> <p>Академическая честность. Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.</p> <p>Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют <u>«Правила проведения итогового контроля», «Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года», «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».</u></p> <p>Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p>Основные принципы инклюзивного образования. Образовательная среда университета</p>
------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающимся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни. Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону/ e-mail aselya.sharipova@mail.ru</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений				Методы оценивания																						
Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Баллы, % содержание	Оценка по традиционной системе	<p>Критериальное оценивание – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.</p> <p>Формативное оценивание – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателем образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.</p> <p>Суммативное оценивание – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРО. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Формативное и суммативное оценивание</th> <th>Баллы % содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Активность на лекциях</td> <td></td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Работа на практических занятиях</td> <td></td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td></td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Проектная и творческая деятельность</td> <td></td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Итоговый контроль (экзамен)</td> <td></td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>ИТОГО</td> <td></td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>		Формативное и суммативное оценивание		Баллы % содержание	Активность на лекциях		5	Работа на практических занятиях		20	Самостоятельная работа		25	Проектная и творческая деятельность		-	Итоговый контроль (экзамен)		40	ИТОГО		100
Формативное и суммативное оценивание		Баллы % содержание																								
Активность на лекциях		5																								
Работа на практических занятиях		20																								
Самостоятельная работа		25																								
Проектная и творческая деятельность		-																								
Итоговый контроль (экзамен)		40																								
ИТОГО		100																								
A	4,0	95-100	Отлично																							
A-	3,67	90-94																								
B+	3,33	85-89	Хорошо																							
B	3,0	80-84																								
B-	2,67	75-79																								
C+	2,33	70-74																								
C	2,0	65-69	Удовлетворительно																							
C-	1,67	60-64																								
D+	1,33	55-59	Неудовлетворительно																							
D	1,0	50-54																								

Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.

Неделя	Название темы	Кол-во часов	Макс. балл
Модуль 1 Общие положения уголовно-процессуального права			
1	Л 1. Правовая политика в сфере прокурорского надзора в современном Казахстане (проблемная лекция).	1	
	С1. Основные положения правовой политики в сфере прокурорского надзора в современном Казахстане	2	6
2	Л 2. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры	1	
	СЗ 2. Обсудить принципы организации и деятельности органов прокуратуры.	2	6
	СРОП 1. Консультация по выполнению таблицы к СРО 1		
3	Л 3. Раскрыть функции и содержание деятельности органов прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора.	1	
	СЗ 3. Определить функции и содержание деятельности органов прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора	2	6
	СРО 1 Составить заявление, предостережения, обращение через СМИ, решение задач (с 1 по 7) см. в заданиях СРОП.		30
4	Л 4. Объяснить систему и структуру органов прокуратуры.	1	
	СЗ 4. Анализ системы и структуры органов прокуратуры Составить ходатайство о замене государственного обвинителя в производство по уголовному делу.	2	6
	СРОП 2 Консультация по выполнению СРО 2		
5	Л 5. Определить правовые акты прокуратуры. Акты прокурорского надзор как основные средства реагирования на нарушения законности.	1	
	СЗ 5. Рассмотреть акты прокурорского надзор как основные средства реагирования на нарушения законности.	2	6
Модуль II Правовой статус прокурора			

6	Л 6. Определить правовой статус прокурора	1	
	СЗ 6. Раскрыть правовой статус прокурора	2	6
	СРО 2. Консультация по выполнению таблицы к СРО 2		
7	Л 7. Раскрыть проблемы надзора за законностью регистрации, учета, рассмотрения и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях (проблемная лекция)	1	
	СЗ 7. Рассмотреть проблемы надзора за законностью регистрации, учета, рассмотрения и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях	2	4
	СРО 2. Сдача задания № 2. Составить протест, предписание, постановление решение задач (с 8 по 15) см. в заданиях СРОП		30
Рубежный контроль 1			100
8	Л 8. Раскрыть проблемы прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью, предварительным следствием и дознанием	1	
	СЗ 8. Рассмотреть понятие прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью, предварительным следствием и дознанием.	2	5
	СРОП 3. Консультация по выполнению СРО 3		
9	Л 9. Раскрыть проблемы осуществления надзора за законностью проведения негласных следственных действий (проблемная лекция).	1	
	СЗ 9. Определить надзор за законностью проведения негласных следственных действий	2	5
	СРО 3. Сдача задания № 3. Составить представление, указание, разъяснение закона решение задач (с 16 по 21) см. в заданиях для СРОП		15
10	Л 10. Раскрыть надзор за соблюдением законности применения мер пресечения.	1	
	СЗ 10. Определить надзор за соблюдением законности применения мер пресечения.	2	5
	СРОП 4. Консультация по выполнению СРО 4		
Модуль III Организация и деятельность органов прокуратуры			
11	Л 11. Раскрыть надзор за законностью и деятельности органов уголовно-исполнительной системы. Обеспечение законности исполнительного производства	1	
	СЗ 11. Надзор за законностью и деятельности органов уголовно-исполнительной системы. Обеспечение законности исполнительного производства.	2	5
	СРО 4. Составить апелляционный протест. Решение задач (с 22 по 30) см. в заданиях СРО.		15
12	ЛЗ 12. Надзор за законностью досудебной стадии уголовного процесса по отдельным видам уголовных правонарушений	1	
	СЗ 12. Надзор за законностью досудебной стадии уголовного процесса по отдельным видам уголовных правонарушений (проблемная лекция).	2	5
	СРОП 5. Консультация по выполнению СРО 5		
13	Л 13. Проблемы надзора по уголовным делам, находящимся в производстве специальных прокуроров.	1	
	СЗ 13. Определить надзор по уголовным делам, находящимся в производстве специальных прокуроров.	2	5
	СРО 5. Подготовить ситуационные задачи на тему: Подготовить «Обвинительный акт» (письменно)		15
14	Л 14. Раскрыть кадры органов прокуратуры: подбор, расстановка и воспитание. (проблемная лекция).	1	
	СЗ 14 Кадры органов прокуратуры: подбор, расстановка и воспитание. (проблемная лекция).	2	5
	СРОП 6. Консультация по выполнению СРО 6		
15	Л 15. Рассмотреть организации и деятельность прокуратуры в некоторых зарубежных странах.	1	
	СЗ 15. Определить деятельность прокуратуры в некоторых зарубежных странах.	2	5
	СРО 6. «Прокурорский надзор за НСД».		15
Рубежный контроль 2			100
Итоговый контроль (экзамен)			100
ИТОГО за дисциплину			100

Декан
 Заведующая кафедрой
 Лектор

Байдельдинов Д.Л.
 Джансараева Р.Е.
 Шопабаев Б.А

РУБРИКАТОР СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Название задания (баллы, % содержание от 100% РК, копировать из календаря (графика) реализации содержания дисциплины, методы преподавания и обучения)

Критерий	«Отлично» Макс. вес в %	«Хорошо» Макс. вес в %	«Удовлетворительно» Макс. вес в %	«Неудовлетворительно» Макс. вес в %

Письменное задание (реферат) «Прокурорский надзор» (25% от 100% РК)

Критерии	«Отлично» 20-25%	«Хорошо» 15-20%	«Удовлетворительно» 10-15%	«Неудовлетворительно» 0-10%
Понимание Прокурорского надзора как отрасли научного знания	Глубокое понимание Прокурорского надзора как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Понимание Прокурорского надзора как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Ограничение понимание Прокурорского надзора как отрасли научного знания. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Поверхностное понимание / отсутствие понимания Прокурорского надзора как отрасли научного знания. Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники.
Осознание ключевых вопросов Прокурорского надзора	Хорошо связывает ключевые вопросы Прокурорского надзора. Отличное обоснование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики).	Связывает ключевые вопросы Прокурорского надзора. Подкрепляет аргументы доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики).	Ограниченная связь ключевых вопросов Прокурорского надзора. Ограниченное использование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики).	Незначительная или отсутствует связь ключевых вопросов Прокурорского надзора. Мало или вообще не использует эмпирические исследования.
Соотношение курса с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами	Глубокое соотношение курса Прокурорского надзора с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Хорошо соотносит курс Прокурорского надзора с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Ограниченная связь курса Прокурорского надзора с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Незначительная или отсутствует связь курса Прокурорского надзора с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.
Структура курса «Прокурорского надзора»	Глубокое понимание структуры курса «Прокурорского надзора»	Хорошее понимание структуры курса «Прокурорского надзора»	Ограниченное понимание структуры курса «Прокурорского надзора»	Незначительное или отсутствие понимание структуры курса «Прокурорского надзора»

Декан факультета _____ **Д.Л. Байдельдинов**

Заведующая кафедрой _____ **Р.Е. Джансараева**

Лектор _____ **Б.А. Шобабаев**